

МУДРЫЕ СОВЕТЫ

- ✚ Подготовим маленького к самостоятельной жизни среди сверстников, попытаемся научить его простым правилам детского общежития.
- ✚ Не отнимай чужого, но и не все свое отдавай.
- ✚ Попросили – дай, пытаются отнять – старайся защититься.
- ✚ Не дерись без обиды.
- ✚ Не обижайся без дела.
- ✚ Сам ни к кому не приставай.
- ✚ Зовут играть – иди, не зовут – попросись, это не стыдно.
- ✚ Не дразни, не канючь, не выпрашивай ничего. Никого два раза ни о чем не проси.
- ✚ Из-за отметок не плачь, будь гордым. С учителем за отметки не спорь, и на учителя за отметки не обижайся. Делай уроки, а какие будут отметки, такие и будут.
- ✚ Не ябедничай за спиной у товарищей.
- ✚ Не будь грязнулей, дети грязнуль не любят, не будь и чистюлей, дети не любят и чистюль.
- ✚ Почаще говори: давай дружить, давай играть, давай водиться, давай вместе домой пойдем.
- ✚ И не выставляйся! Ты не лучше всех, ты не хуже всех, ты мой любимый. Иди в школу, и пусть она тебе будет в радость, а я буду ждать и думать о тебе. Дорогу переходи внимательно, не торопись.



Родительское собрание – консультация по теме «Готовность моего ребёнка к школе»

Дорогие наши родители. Сегодня у нас последнее родительское собрание в этом учебном году. Ваши дети успешно завершают старшую группу и мы все дружно переходим на ступеньку выше – в подготовительную группу.

Подготовительная группа, уже в самом названии сокрыто значение – подготовить к новому этапу жизни – к первому классу.

Давайте вместе разберёмся, что же это за готовность ребёнка к школе, из каких составляющих она состоит.

Готовность ребёнка к школе подразумевает под собой следующие факторы:

1. Физиологический
2. Социально-личностный
3. Психологический

Именно эти факторы вместе, помогают определить готов ли ребёнок к школе.

Физиологический – это уровень физического развития ребёнка.

- Антропометрические данные – рост, вес. В школе парты рассчитаны на определённый рост ребёнка, и не для кого не секрет, что рюкзак первоклассника весит больше дозированной нормы. Представьте теперь, что ваш ребёнок отстаёт в росте и весе, как следствие он будет больше подвержен быстрой физической утомляемости.
- Уровень биологического развития – смена зубов, скачок в росте (изменение пропорций тела). К семи годам заканчивается покрытие нервных волокон миелином и мозг ребёнка, по своему развитию, становится равным взрослому человеку. К 8 годам происходит полное становление кисти руки, она готова к воспроизведению точных движений.

Социально-личностный – это уровень социализации и коммуникации ребёнка.

- Мотивация (хочет или нет учиться в школе), сформированы или нет учебные навыки.
- Умение дать адекватную оценку своим способностям (могут анализировать результат своей деятельности, найти и понять причину ошибок, активны, уверены в себе, быстро переключаются с одной деятельности на другую, настойчивы в достижении цели, стремятся сотрудничать и помогать другим).
- Умение общаться со сверстниками и взрослыми, знание основных правил общения.
- Умение хорошо ориентироваться не только в знакомой, но и в незнакомой обстановке.
- Способность управлять своим поведением (знают границы дозволенного).
- Стремление быть хорошими, первыми.
- Умение тонко реагировать на изменение отношения, настроения взрослых.

Психологический – это интеллектуальный уровень развития.

- Память зрительная и слуховая
- Зрительное и слуховое внимание
- Связная и доказательная речь
- Эмоционально-волевая сфера (воля и дисциплина)
- УВК – умение выполнять пошаговую инструкцию. Это важные учебные качества. (н/п Откройте рюкзаки, достаньте учебник, откройте на странице 45)

Как видите о готовности ребёнка к школе можно судить, если сформированы все три фактора. Конечно же, готовить ребёнка к школе мы начинаем с пелёнок, яслей и заканчиваем подготовительной группой д/с. Пожалуй самым сложным в подготовке является развитие, воспитание эмоционально-волевой сферы. Здесь конечно же главную роль играют родители. Вы и только вы способны показать ребёнку, как важно соблюдать правила и соблюдать дисциплину там, где не хочется. А начинать надо конечно же с обязанностей. У каждого члена семьи есть свои обязанности и у малыша тоже (сложить свои вещи, убрать игрушки, помыть посуду, разобрать с мамой сумки, поиграть с младшими сёстрами и братьями и т.д.) Даже посещение секций и кружков поможет сформировать волю и дисциплину. Я предлагаю вам несколько тестов, которые помогут вам понять насколько готов ваш ребёнок к школе и насколько вы готовы быть родителем первоклассника.

И поговорим немного о том, как помочь первокласснику быстрее адаптироваться к школе. Известно, что период адаптации – очень сложный и важный этап для ребёнка-первоклассника. Обычно он длится от одного до трёх месяцев, но бывает, что затягивается и на более длительный срок. У очень многих детей наблюдаются в это время различные психологические нарушения: некоторые из них очень шумны, крикливы, с учителями ведут себя довольно развязно; другие, напротив, зажаты, скованны, излишне робки. Бывают и нарушения сна, аппетита, различные капризы. Все эти отклонения связаны с огромной нагрузкой, которую испытывает психика ребёнка, ведь требования к нему резко увеличиваются. Часто бывает так, что ребёнок может прекрасно учиться, быть отличником и, тем не менее, испытывать серьёзные нервные срывы, которые выражаются в частых заболеваниях. И аспирином здесь вы не обойдётесь. Если вы почували неладное с вашим малышом, обязательно обратитесь к школьному психологу.

А для начала прислушайтесь к нашим советам:

Родители должны быть особенно внимательны к ребёнку в период адаптации к школе. Рекомендации самые что ни на есть банальные: полноценный отдых первоклассника с обязательными прогулками на свежем воздухе, регулярный режим питания со всеми необходимыми витаминами, спокойный 10-часовой

сон (достигается фиксированным отходом ко сну).

Не загружайте новоиспечённого ученика внешкольными занятиями – кружками, секциями.

Дома – без оценок. Помните, что многие впоследствии гениальные люди не отличались большими успехами в начальной школе.

Поговорите с ребёнком и объясните, что он уже взрослый и что в школе обращаться с ним будут не только так, как он привык раньше.

Даже если вы каждый день провожаете и встречаете первоклассника, дорога до школы должна быть ему хорошо знакома. Несколько раз, не торопясь, прогуляйтесь с ребёнком до школьного здания. По пути обратите его внимание на светофоры, подземные переходы, опасные участки пути. На всякий случай научите ребёнка самостоятельно отпирать и запирает дверь. И помните, что он обязательно должен иметь запасной ключ от квартиры.

В школу будите ребёнка спокойно. Проснувшись, он должен увидеть вашу улыбку и услышать ласковый голос. Не подгоняйте его утром, не дёргайте по пустякам, не укоряйте за ошибки и оплошности, даже если «вчера предупреждали».

Не отправляйте ребёнка в школу без завтрака: до школьного завтрака ему придётся много поработать.

При прощании не напутствуйте ребёнка: «Смотри, не балуйся» или «Веди себя хорошо», «Чтобы сегодня не было плохих отметок» и т.п. Лучше будет, если вы пожелаете ему удачи, подбодрите его, найдёте несколько ласковых слов. У вашего первоклассника впереди трудный день.

Встречайте после школы ребёнка спокойно, не обрушивайте на него тысячу вопросов, дайте расслабиться (вспомните, как вы сами чувствуете себя после тяжёлого рабочего дня, многочасового общения с людьми). Если же ребёнок чересчур возбуждён, если жаждет поделиться впечатлениями, не отмахивайтесь, не откладываете на потом, выслушайте его. Если видите, что ребёнок огорчён, но молчит, не допытывайтесь, пусть успокоится, тогда и расскажет всё сам.

Чаще разговаривайте о вашем ребёнке с учителем. Выслушав его замечания, не торопитесь устраивать взбучку и постарайтесь, чтобы ваш разговор с учителем проходил без ребёнка.

Не заставляйте делать все уроки в один присест, после 15-20 минут занятий необходимы 10-15-минутные «переменки». (Подробнее о выполнении

домашнего задания читайте в нашей рассылке «Как помочь ребёнку в приготовлении уроков»).

Во время приготовления уроков не «сидите над душой», дайте возможность ребёнку работать самому, но уж если нужна ваша помощь, наберитесь терпения. Спокойный тон, поддержка («Не волнуйся, всё получится», «Давай разберёмся вместе»), похвала помогут лучше.

Старайтесь избегать условий: «Если ты сделаешь, то...». Порой условия становятся невыполнимыми, не зависят от ребёнка, и вы можете оказаться в очень сложной ситуации.

Постарайтесь найти в течение дня хотя бы полчаса, когда вы будете принадлежать только ребёнку, не отвлекаясь на домашние заботы, телевизор, разговоры с другими членами семьи.

Если у вас что-то не получается, возникают трудности во взаимоотношениях с ребёнком, посоветуйтесь с учителем, врачом, психологом, не считайте лишней и литературу для родителей.

Будьте внимательны к жалобам ребёнка на головную боль, усталость, плохое настроение. Чаще всего – это показатели утомления и трудностей в учёбе.

Готовы ли Вы быть родителями школьника?

(тест для родителей)

1. Мне кажется, что мой ребенок будет учиться хуже других детей.
2. Я опасаясь, что мой ребенок будет часто обижать других детей.
3. На мой взгляд, четыре урока – непосильная нагрузка для маленького ребенка.
4. Трудно быть уверенным в том, что учителя младших классов хорошо понимают детей.
5. Ребенок может хорошо учиться только в том случае, если учительница – его собственная мама.
6. Трудно представить, что первоклассник может быстро научиться писать, читать и считать.
7. Мне кажется, что дети в этом возрасте еще не способны дружить.
8. Боюсь даже думать о том, что мой ребенок будет обходиться без дневного сна.
9. Мой ребенок пугается, когда к нему обращается незнакомый взрослый человек.
10. Мой ребенок не ходит в детский сад и никогда не расстается с матерью.
11. Начальная школа, по-моему, мало способна чему-либо научить ребенка.
12. Я опасаясь, что дети будут дразнить моего ребенка.
13. Мой малыш, по-моему, значительно слабее своих сверстников.
14. Боюсь, что учительница не имеет возможности оценить успехи каждого ребенка.
15. Мой ребенок часто говорит: «Мама, мы пойдем в школу вместе?»
- 16.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
Всего:				

Что означают полученные цифры? Если сумма положительных ответов 4 или менее баллов: у вас есть все основания с оптимизмом ждать первого сентября – вы сами вполне готовы принять новую социальную роль вашего ребенка. 5-10 баллов: вам желательно лучше подготовиться к возможным трудностям. 10 баллов и более: подумайте над своими ответами еще раз, возможно, вам следует посоветоваться с психологом.

Что же означают суммы в столбиках таблицы? В первую очередь обратите внимание на те, где сумма 2-3 балла.

1-й столбик - по-видимому, необходимо заняться играми и заданиями, развивающими внимание, память, мышление, тонкую моторику рук.

2-й столбик – обратить внимание на то, умеет ли ваш ребенок взаимодействовать с другими детьми.

3-й столбик – можно предположить некоторые сложности, связанные со здоровьем вашего ребенка, но есть еще время заняться закаливающими и общеукрепляющими упражнениями.

4-й столбик – возможно, что у ребенка возникнут трудности во взаимопонимании с учителем.

5-й столбик – ваш ребенок недостаточно самостоятелен, вероятно, он излишне привязан к матери.

Подумайте, может быть, стоит отложить школу на год? Полезно также поиграть в школу.

Хочет ли Ваш ребенок идти в школу?

(тест для дошкольников)

Обратитесь к ребенку со словами: «Если бы кто-нибудь стал за тебя говорить, согласился бы ты или нет с этими словами?»

1. Когда я пойду в школу, у меня появится много друзей.
2. Мне интересно, какие у нас будут уроки.
3. Думаю, что буду приглашать на свой день рождения весь класс.
4. Мне хотелось бы, чтобы урок длился дольше, чем перемена.
5. Интересно, что в школе предлагают на завтрак?
6. Когда я пойду в школу, то буду хорошо учиться.
7. Самое лучшее в школьной жизни – это каникулы.
8. Мне кажется, в школе больше интересного, чем в детском саду.
9. Мне хочется в школу, потому что ребята из моего дома уже учатся.
10. Если бы мне разрешили, я бы пошел учиться еще в прошлом году.

Всего положительных ответов: _____ .

Обведите номер высказывания, с которым ваш ребенок согласится, а потом подсчитайте количество положительных ответов. При сумме 1-3 балла: ваш ребенок полагает, что неплохо живет и без школы. В этом случае вам следует задуматься о причинах такого мнения. 4-8 баллов: да, в школу хочется, но в основном, он мечтает пока о новых играх и друзьях. 9-10 баллов: вам не стоит беспокоиться. Хорошо, если ваш ребенок сохранит такое отношение к школе на ближайшие 10-11 лет!

Что я знаю о школе?

(тест для детей)

1. Как обращаться к учительнице?
2. Как привлечь к себе внимание, если нужно о чем-то спросить?
3. Что сказать, если тебе нужно выйти в туалет?
4. Что такое урок?
5. Как узнают, что время начинать урок?
6. Что такое перемена?
7. Для чего нужна перемена?
8. Как в школе называется стол, за которым пишут дети?
9. На чем пишет учитель, когда объясняет задание?
10. Что такое отметка?
11. Какие отметки хорошие, а какие плохие?
12. Что такое школьный дневник?
13. В классе учатся дети одного возраста или разного?
14. Что такое каникулы?

Важно, чтобы ребенок ответил принципиально верно, можно и без уточнений. Сравните его ответы с правильными:

1. По имени и отчеству, и на «вы».
2. Молча поднять руку так, чтобы ее было видно.
3. Поднять руку и сказать: «Извините, можно выйти?»
4. Это то время, в течение которого дети учатся чему-либо новому.
5. Звенит звонок или раздаётся музыка, заменяющая звонок.
6. Перемена – это время, перерыв между уроками.
7. Во время перемены можно подготовиться к следующему уроку, сходить в туалет, перекусить – отдохнуть.
8. Стол называется парта.
9. Учитель пишет и объясняет задание на доске.
10. Отметка – это значок, которым оценили знания (это может быть цифра, печать, наклейка; оценка – почти всегда устная, оценивает то, как выполнено задание).
11. Наклейка, печать, цифры 4, 5 – хорошие отметки; «см», цифры 1, 2, 3; отсутствие наклеек, печатей – плохие.

12. Дневник - это тетрадь, куда записывают расписание уроков, время звонков на урок и с урока, домашнее задание, ставят отметки, записывают объявления.
13. В классе учатся дети приблизительно одного возраста, но могут быть дети – второгодники, те, что остались на второй год.
14. Каникулы – это перерыв между четвертями – время для отдыха. Каникулы бывают разной длительности: самые длинные – летние, самые короткие – осенние и весенние; зимние каникулы в среднем 10 – 12 дней.

Кто ваш ребёнок?

Ребёнок визуал

Преобладает зрительное восприятие и зрительная память. Прежде чем что-то сказать будет долго изучать и наблюдать. На праздниках или «на людях» будет скован. У детей визуалов длительный адаптационный период. Не любит тактильного контакта, в речи использует часто слова: «Покажите, дайте посмотреть»

Ребёнок аудиал

Как правило, начинает очень рано говорить. Речь лаконичная, хорошо развито речевое дыхание. Это ребёнок артист, хорошо развита слуховая память. В речи использует слова: «Расскажите, послушайте». Как правило адаптация проходит легко и быстро, так как необходим «слушатель-рассказчик».

Ребёнок кинестетик

Это гиперактивные дети, с преобладанием двигательной-сенсорной памятью (всё познают через движение). Очень любят когда их обнимают, гладят, берут за руку.

Нумерология

1. Сложить все цифры даты рождения

$$19.12.1999г - 1+9+1+2+1+9+9+9=41=5$$

41 – звёздный год в жизни человека, 5 – номер проживающей жизни, всего 12 жизней

2. рисуем квадрат, делим его на 9 квадратов

1	4	7
2	5	8
3	6	9

1 – природная энергия, даётся от рождения

2 – вампирическая энергия (умение потреблять энергию других людей)

3 – космическая энергия

4 – здоровье

5 – любовь

6 – игтуиция

7 – звезда заступница

8 – роковое стечение обстоятельств (то, что подтолкнёт к развитию талантов и способностей)

9 – интеллект

1,2,3 – экстрасенсорные способности

4,5,6 – воля

7,8,9 – высокие планетарные способности – талант

1, 4, 7 – источник тепла и доброты (к такому человеку будут тянуться, он всегда будет в центре внимания)

2, 5, 8 – повышенная гениальность

3, 6, 9 – везучесть по жизни

1, 5, 9 – карьера

3, 5, 7 – линия защиты от судьбы

Успехов в познании своих детей и близких людей.