

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
детский сад № 17 комбинированного вида  
Центрального района г.Санкт-Петербурга

**Проект по познавательному развитию  
«Моя мама»**

**Воспитатель: Торцева Т.Б.**

Г.Санкт-Петербург  
2012 год

Проект по приобщению детей к истокам русской народной культуры  
(авторская разработка программа «Родничок»)  
**«Моя мама»**  
Младшая группа

Вид проекта: познавательно-творческий

Продолжительность: ноябрь

Участники проекта: дети и родители, воспитатели группы

Цель проекта:

Помочь детям установить добрые и тёплые отношения в коллективе;  
Формировать у детей представление о семье как о людях, живущих вместе, любящих и заботящихся друг о друге;  
Установить партнёрские отношения педагогов группы с родителями воспитанников

Продукт проектной деятельности:

Аппликация-коллаж «Это наши мамочки», посиделки ко дню матери

Актуальность выбранной темы

Семья – самая маленькая ячейка общества, в социализации ребёнка играет главную роль. Причины её особой роли обусловлены устойчивостью, долговременностью и богатым разнообразием её влияния, притом опыт, передаваемый семьёй ребёнку воспринимается не только разумом, но и чувством. Это глубоко запечатляемый опыт. Дети безмерно доверяют своим родителям, гордятся и любят их, но бесспорно главным является мама, которая в своих руках хранит семейное счастье и благополучие. От материнской любви зависит дальнейшая жизнь её детей.

Родители являются для детей первыми педагогами, но попадая в детский сад, они ищут помощи у воспитателя. Найти подход к каждому родителю, к каждой маме – это огромный труд для педагога, и конечно же здесь на помощь приходят совместные праздники-посиделки. Данный проект направлен на развитие положительного отношения ребёнка к окружающему, новому для него миру, любви к самому близкому и родному человеку.

Задачи проекта:

1. Обогащать представления детей о себе и своих сверстниках
2. Воспитывать желание заботиться о маме, понимать её роль в своей жизни
3. Продолжать формирование первичных личностных представлений о себе и своих возможностях (чем я могу помочь маме, что можно сделать вместе)

#### 4. Доставить радость родителям и детям от совместной деятельности

##### Этапы работы над проектом:

##### **I этап – Подготовительный**

Для детей младшей группы очень важно безболезненно пройти адаптационный период. Для этого в нашей группе были созданы все условия. Но и немало важным условием адаптации ребёнка являются тёплые и взаимовыгодные отношения между каждым родителем воспитанника и педагогами группы. Понимая это, мы решили подготовить ко дню матери совместное мероприятие для детей и родителей. Это был сюрприз для мам.

##### **II этап – Основной**

Интеграция проекта в образовательных областях

<b>Образовательная область</b>	<b>Форма работы с детьми</b>
Познание	Познавательные беседы «Наши мамы хороши», «Хочу быть как мама (папа)» Игра-путешествие «Чей малыш потерялся?»
Коммуникация	Сюжетно-ролевые игры «Семья» Просмотр м\ф «Вредные привычки», «Нехочуха», «Гуси-лебеди»
Чтение художественной литературы	Чтение произведений А.Л.Барто «Медвежонок-невежа», С.Я.Маршак «Сказка об умном мышонке», «Тихая сказка», стихи русских поэтов о маме
Физическая культура	Игра-развлечение «Потягушечки, порастушеньки»
Художественное творчество	Рисование «Шарики для мамочки» Лепка «Кренделёк для мамы» Аппликация-коллаж «Это наши мамочки» с фотографиями мам

Работа на этом этапе велась по 4 направлениям развития и образования детей и охватила все образовательные области. В работе над проектом большое внимание уделялось выполнению творческих заданий. Через них дети учились доставлять радость самому родному человеку – маме.

Доминирующим методом, используемым в работе над проектом, был игровой. Дети на протяжении всего проекта участвовали в игре-путешествии в лес, принимали участие в игре-развлечении и познавательных беседах.

##### **III этап – Заключительный**

Проект, «Моя мама» позволил детям показать мамам свои успехи и возможности. Мамы увидели мир детского сада глазами детей, а воспитатели группы получили возможность наладить добрые и тёплые отношения с родителями.

Непосредственно образовательная деятельность  
(познание, коммуникация, социализация)  
**Игра – эксперимент с детьми младшей группы**  
«Чей малыш потерялся?»

**Цель:** помочь ребёнку осознать себя незаменимой частью семьи.

**Задачи:**

Закрепить знания детей о диких зверях наших лесов, их названии, внешнем виде и питании;

Закрепить знания о детёнышах диких зверей наших лесов, их названии, внешнем виде и питании;

Активизировать словарь детей за счёт названий зверей и их детёнышей;

Донести до понимания детей тот факт, что детёныши зверей похожи на своих родителей так же, как дети на своих мам и пап;

Учить любить и уважать свою семью, ощущать себя частью этой семьи;

Подвести к пониманию того, что в семье у каждого есть свои обязанности.

**Материал:** картинки диких зверей и их детёнышей (мама, папа и малыш); кукла Леший из перчаточного театра; картинки с видами жилья диких зверей; картинки с видами пищи диких зверей; фотографии детей группы, мам и пап для презентации «Кто похож на маму и папу?»; компьютер; массажные коврики, подушки, верёвка.

**Ход игры:**

*Первая часть:*

**В-ль:** Ребятки, мы сегодня отправляемся в лес. Сейчас поздняя осень, деревья уже голые, дикие звери готовятся к зиме: кто-то проверяет свои кладовые, а кто-то собирается лечь спать, а кто-то меняет свою шубку с летней на зимнюю, более тёплую. Мы пойдём тихонько, чтоб никого не напугать.

*Дети идут за воспитателем из спальни в группу, преодолевая препятствия (речка – верёвочка, кочки – подушки, камушки – массажные коврики). Вдруг появляется Леший.*

**Леша:** Здравствуйте, ребятки, ой беда приключилась в лесу моём. Заколдовала злая Злюка-клюка всех детёнышей лесных, превратила их в одного зверя неизвестного. Мамы и папы лесные плачут, деток своих найти не могут.

**В-ль:** Леша, да ты не переживай, мы тебе обязательно поможем. Ведь ребятки всех лесных жителей уже знают, да и с детёнышами знакомы. Ты только покажи нам зверя то этого заколдованного.

**Леша:** А, да это я могу. Вот же он (на ковролин прикрепить картинку зверя состоящего из белки, лисы, зайца, волка, ежа, медведя, лося).

**В-ль:** Да, непростая задача, кого-то мне этот зверь напоминает, на кого же он похож?

**Дети:** На зайца, и т.д.

**Леша:** Вот спасибо вам большое, быстро разобрались.

**В-ль:** А хочешь, Леша, ребята каждому детёнышу маму и папу найдут?

**Леша:** Это было бы очень хорошо, ведь у меня перед зимой дел-то в лесу не мало.

**В-ль:** Берите ребятки каждый по детёнышу и найдите ему маму и папу.

*Дети прикрепляют картинки на ковролин в определённом порядке – детёныш-мама-папа.*

**Леша:** За то, что помогли вы мне и лесу моему, дам я вам гостинчик. Его Белочка для вас передала – это орешки вкусные. а я побежал, до весны прощевайте.

**В-ль:** Мы молодцы, доброе дело сделали, можно и поиграть

*Физминутка: «Про медведя»*

Ходит по лесу медведь

Хочет сесть и посидеть.

Где ж такое место есть,

Чтобы мог медведь присесть?

То высок пенёк,

То торчит сучок,

То низкий пенёк,

то узкий ров,

А то гнездо вдруг муравьёв...

То кричит сорока.

то реченька глубока.

но нашёл медведь берлогу

Влез в неё и в спячку впал.

И до следующей Весны

Пускает Мишка пузыри!»

*Вторая часть:*

**В-ль:** Смотрите, нам Леша ещё и сюрприз оставил, конвертики с заданием. Надо собрать лесного жителя, сделать картинку целой.

*Дети собирают разрезные картинки. Рассказывают, кто у них получился.*

**В-ль:** А теперь пришла пора возвращаться нам в детский сад.

*Дети идут за воспитателем из спальни в группу, преодолевая препятствия(речка – верёвочка, кочки – подушки, камушки – массажные коврики).*

**В-ль:** Мы вернулись в нашу спальню, расскажите, что вам понравилось в путешествии больше всего?

*Ответы детей.*

*Третья часть:*

**В-ль:** Есть у меня для вас ещё сюрприз, но сначала скажите, как это вы догадались и детёнышей мама и папам правильно нашли?

**Дети:** Потому что они на мам и пап своих похожи.

**В-ль:** Правильно. А я вот хочу посмотреть, правильно ли вы деток наших мама и папам отдадите, узнаете ли их? Покажу я вам сюрприз.

*Показ презентации «Чьи же это мамы и папы?»*

**В-ль:** Молодцы, знаете своих родителей и имена их правильно называете. Ну что, пришла пора есть гостинец Белочки!

Работа с родителями  
Родительские посиделки «**Вместе с мамой**»  
Познавательное-речевое направление

**Цель:**

Помочь ребёнку осознать себя незаменимой частью семьи;

Предоставить детям возможность показать мамам полученные умения и навыки;

Доставить радость от общения мамы с малышом.

**Материал:** живые цветы для букетиков, игра «Собери картинку» (разрезанные на 4 части картинки диких животных наших лесов), массажные мячики, пособие «Бабочки» для речевого дыхания, клей, листы бумаги А-4, вырезанные цветы, листья, вазы для аппликации «Наш букет», пироги для чаепития.

**Ход посиделок:**

*Детки здороваются со своими мамами и ведут их в спальню на ковёр. Мама садятся, перед ними садятся дети. Обувь у мам и детей отсутствует.*

**В-ль:** Ребятки, сегодня к нам пришли в гости наши самые дорогие и любимые люди – наши мамочки. Они будут сегодня с вами играть. Ой, а вот и «ёжики» прикатились посмотреть на мам и поиграть с ними. Я подкачу вам «ёжика», а вы скажите, как звать вас и вашу маму.

*В-ль катит массажный мячик каждому ребёнку, ребёнок называет своё имя и имя мамы.*

**В-ль:** Ну вот, мы и познакомились. А теперь поиграем с нашими «ёжиками».

Возьмите их в ручку и сильно сожмите, чтоб «иголочки» проступили на ладошках. Так, а теперь поменяйте ручку. А мамы смотрят и помогают.

Молодцы, а теперь ёжики побегут по ладошкам, по ручкам, по животу, по ножкам. А теперь ёжики прыгнули мамам на ручки, на ножки, на животики и покатались там. Мама взяли ёжиков и подкатили ко мне.

Повернитесь мамочки назад и возьмите папки. в каждой папке лежит разрезанная на 4 части картинка дикого зверя. Сейчас наши ребятки соберут картинку, правда, мы уже это умеем.

Ой, смотрите, кто это прилетел ко мне? Да это же бабочки. Сейчас мы возьмём аккуратно ленточку так, чтоб бабочка осталась внизу. Мама помогают. Дуть надо на бабочку медленно. Набрали воздух, щёчки не

надуваем, подули на бабочку ребятки. А теперь мамы подули, правильно, на бабочку. Снова ребятки, вот как наши бабочки полетели красиво.

А кто мне скажет, что любят делать бабочки? *(На цветочках сидеть)*

Правильно, а давайте сделаем, вместе с мамами, красивый букет?! Вставайте, возьмите мам за ручку и отведите их за сто. *(Переходят в группу за столы)*

Вот у нас и цветочки, и листочки, и вазочки, сделаем аппликацию и обязательно подпишите как называется ваш шедевр и кто его сотворил.

*(Дети с мамами выполняют аппликацию)* У вас получились очень красивые картины. Мы сегодня играли с мамами своими, а как вы думаете у мам есть мамы?

*(Ответы детей)* Конечно же, мамы есть у всех и мамы ваших мам – ваши бабушки. Они тоже мамы, давайте сделаем для них букетик и

перевяжем его бабочкой с ленточкой. Потом подарите бабушке и поздравьте с праздником, с Днём Матери. *(Дети набирают в руки цветочки и несут их мамам, вместе собирают букет)*

Ну и в заключении есть у нас для всех сюрприз – вкусные пироги, пойдёмте чай пить! *(Чаепитие и уход домой)*