
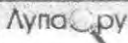
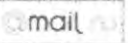





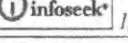


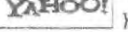


Российские поисковые системы		
Название	Адрес	Характеристика
 <i>Апорт</i> <i>Anopt!</i>	http://www.aport.ru/	Поисковые системы
 <i>Луна.ру</i> <i>Lupa.ru</i>	http://www.lupa.ru/	
 <i>Mail</i> <i>Mail (Mail)</i>	http://www.mail.ru/	
 <i>Rambler</i> <i>Rambler (Рамблер)</i>	http://www.rambler.ru	
 <i>Yandex</i> <i>Yandex (Яндекс)</i>	http://www.yandex.ru	
 <i>Google</i> <i>Google</i>	http://www.google.ru/	
Международные поисковые системы и каталоги		
 <i>Excite</i>	http://www.excite.com/	Поисковые системы
 <i>Not Bot</i>	http://www.hotbot.com/	
 <i>Infoseek</i>	http://www.infoseek.com/	
 <i>AltaVista</i> <i>Alta Vista</i>	http://www.altavista.digital.com/	Поисковая система с тематическим каталогом
 <i>LYCOS</i> <i>Advanced FTP Search Lycos</i>	http://www.lycos.com/	Тематические каталоги
 <i>YAHOO!</i> <i>Yahoo!</i>	http://www.yahoo.com/	

Ресурсы для работников ДОУ

Адрес ресурса	Краткая характеристика ресурса
Ресурсы для поиска нормативных документов	
http://www.ed.gov.ru	Федеральное агентство по образованию
http://www.rost.ru	Совет при Президенте России по реализации приоритетных национальных проектов
http://www.programs-gov.ru	Федеральная целевая программа развития образования на 2006-2010 годы

http://www.kobr.spb.ru	Комитет по образованию Санкт-Петербурга. В разделе «Дошкольное образование» представлена документация (письма и распоряжения), касающаяся вопросов дошкольного образования, и информация о ДОО города
Ресурсы по теории и практике дошкольного образования	
http://ivalex.vistcom.ru/	Сайт «Все для детского сада». Авторский проект Иванищиной Ольги Николаевны – старшего воспитателя ДОО № 169 Красноармейского района города Волгограда. Сайт адресован молодым педагогам, воспитателям, учащимся и родителям. Посетители сайта – люди, неравнодушные к судьбам детей, к их воспитанию, развитию и здоровью. Ежедневная аудитория – 1500 – 2000 человек, и она продолжает расти. Это люди из Москвы, Санкт-Петербурга, других городов России. Есть посетители из Украины, других стран СНГ и со всего мира. Сайт содержит методические разработки, консультации для воспитателей, разработки занятий с детьми, рекомендации по основам безопасности, образцы документации в детском саду, вопросы здоровья малышей, игры с обучением, сказки, песенки, стишки, форум
http://www.solnet.ee/	«Соднышко» – SolNet.EE – познавательно-развлекательный портал для детей, родителей и педагогов. Сайт содержит информацию о конкурсах и викторинах; здесь можно познакомиться с виртуальной школой для малышей, играми и мультфильмами, методиками раннего обучения, получить консультации детских специалистов, посмотреть сценарии праздников, родительский опыт
http://www.prazdnik.by/	Белорусский сайт «PRAZDNIK.BY» В разделе «Без этого никак» содержится полезная информация по темам: тосты, сценарии, игры и конкурсы, подарки, застольные песни, этикет
http://emmanuel.org.ua/1/kids/index.htm	Мультки и песни, поделки и головоломки, MP3-файлы
http://www.detki-74.ru/	Познавательный журнал. Это сайт авторского творчества, а также электронное и бумажное издательство. На сайте можно познакомиться с исследованиями врачей и психологов, почитать интервью с известными людьми, скачать себе на домашний компьютер нужную литературу, презентации, а также оформить заказ на авторские обучающие программы

http://www.detskiysad.ru/	<p>В разделах сайта находится разнообразная литература, посвященная проблемам детского воспитания, обучения, развития, детской психологии и другим темам.</p> <p>На странице «Знаете ли вы?» опубликованы интересные факты о животных, о природных явлениях и о многом другом.</p> <p>Страница «Старинные игры и забавы» посвящена описаниям различных детских игр и развлечений, известных еще в далеком прошлом.</p> <p>Раздел «О русской игрушке» посвящен истории возникновения русской народной игрушки, рассказывает о традиционных местах ее изготовления</p>
http://detsad-journal.narod.ru/	<p>«Детский сад от А до Я».</p> <p>Журнал адресован работникам всех звеньев дошкольного образования: от помощника воспитателя до руководителя управления департамента образования, ученым, преподавателям педагогических вузов и колледжей, студентам и аспирантам, гувернерам и родителям. Он для всех, кто неравнодушен к миру детства, судьбе российского дошкольного образования и будущему страны</p>
http://prazdniki.narod.ru/	<p>Сайт посвящен теме «Праздники» и содержит следующие разделы: «Сценарии», «Игротека», «Поздравления», «Подарки», «Куклы». Ресурс может быть полезен воспитателям и музыкальным работникам при подготовке к праздничным мероприятиям и организации игровой деятельности</p>
http://www.skazochki.narod.ru/	<p>На портале «Детский мир» можно найти и скачать мультимедийные фильмы, детские песни, сказки, звуковые сказки, фотографии детенышей животных, загадки</p>
http://lukoshko.net/	<p>Информационный сайт «Лукошко сказок» содержит следующие разделы: «Электронные книги», «Народные сказки», «Писатели-сказочники», «Стихи для детей», «Книжки о детишках», «Ребятам о зверятах», «Детские песенки», «Рисунки», «Конкурсы». В разделах представлены иллюстрированные тексты сказок, рассказов, стихов</p>

http://www.cofe.ru/read-ka/	Детский сказочный журнал «Почитай-ка» содержит ресурсы для развития детей. На сайте представлены разделы: «Ожерелье сказок», «Сказка на сладкое», «Непридуманная история», «У нас в гостях поэт», «Знаешь ли ты?», «Великие сказочники», «Из жизни ученых», «С копьем и мечом», «Давай играть!», «Умные руки», «Задача на прощание»
http://www.mama.org.ua/	На сайте представлена информация для родителей о разных этапах жизни детей – от самого рождения. Есть раздел, посвященный беременности и родам. Представлены интересные наблюдения по поводу детей дошкольного и школьного возраста. Даны советы психолога
http://www.kostyor.ru/archives.html	Сайт детского журнала «Коштер» содержит архив номеров. Сайт удобен благодаря наличию разделов, где можно найти все опубликованные материалы по темам: «Поэзия», «Сочинения», «История», «Биография», «Природа», «Игры», «Кроссворды», «Юмор», «Кино», «Мода», «Сказки», «Петербург»
http://www.kinder.ru/	<i>Каталог детских интернет-ресурсов</i>
http://www.tatsel.ru/song/	На сайте представлены тексты детских песен
http://sun-water.narod.ru/	Сайт посвящен теме «Закаливание детей»
http://www.wunderkinder.narod.ru/	Сайт «Вундеркинд». На сайте опубликованы материалы, необходимые для обучения и развития малышей. Материалы представлены в виде компьютерных презентаций (слайдов), которые можно распечатать на бумаге, а также занимательных flash-мультиков и игр. Все разработки построены с учетом психофизиологических особенностей детей
http://lel.khv.ru/poems/poems.phtml	Стихи и песни для детей
http://uneznajki.boom.ru/	Игровой сайт «В гостях у Незнайки». На сайте представлены игры, раскраски и загадки для детей дошкольного и младшего школьного возраста
http://dochcolnik.nm.ru/	Сайт «Дошкольник». Содержание разделов: «Здоровый ребёнок». Этот раздел посвящён профилактике заболеваний и укреплению детского организма: вопросы закаливания, фитотерапия, физвоспитание, тематические статьи. «В кругу семьи». Здесь собраны практические советы по организации семейных праздников, которые помогут разнообразить общение с ребёнком, и другая интересная информация.

http://dochcolnik.nm.ru/	<p>«Развитие». В этой рубрике размещаются практические материалы, которые помогут развитию ребёнка. Раздел «Музыкальное воспитание» перенесён на сайт «Домисолька»: http://domisolka.nm.ru</p> <p>В разделе «Магазин» можно заказать понравившиеся товары для детей</p>
Ресурсы, адресованные логопедам	
http://www.logoped.org/	<p>Задача сайта – рассказать о различных речевых нарушениях и популярно объяснить основные принципы и методы коррекции, сделать содержание понятным для родителей, не имеющих педагогического образования. В «архиве» есть «библиотека», в которой имеются разделы: «Словарь», «Развитие речи», «Нарушения речи».</p> <p>Раздел «Софт» – компьютерные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> «LogoGames» – программа для устранения нарушений устной и письменной речи у детей младшего школьного возраста (можно скачать); «Игры для Тигры» – специализированная компьютерная логопедическая программа для коррекции нарушений речи при стертой форме дизартрии
http://www.logoped.ru/	<p>Сайт адресован родителям, воспитателям, логопедам. Разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ «Как развивается речь ребенка?» ○ «Нарушения речи» ○ «Эти трудные звуки!..» ○ «Готовимся к школе» ○ «Логопед для взрослых» ○ «Консультация»
http://logoped18.narod.ru/	<p>Сайт адресован родителям, воспитателям, логопедам. Разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ «Дислалия» ○ «Стадии развития речи» ○ «Развитие речи» ○ «Литература»
http://logos.pp.ru/I_do/Logos-Control.htm	<p>Кабинет логопеда, психолога, педагога. Разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ «Проверить речь» ○ «Деловому человеку» ○ «Энциклопедия» (об истории логопедии и её основателях, «Словарь», «Библиотека», «Блокнот для студента»)

http://logos.pp.ru/l_do/Logos-Control.htm	<ul style="list-style-type: none"> ○ «Вопросы» ○ «О детях»
http://domlogoped.narod.ru/	<p>Сайт «Домашний логопед»</p> <p>Разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ «Памятка родителям» ○ «Виды речевых нарушений» ○ «Правила проведения занятий» ○ «Рекомендации» ○ «Общая артикуляционная гимнастика» ○ «Ваши вопросы»
http://reflektion.chat.ru/sovet/sovet-log.htm	<p>Советы логопеда:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ «Артикуляционная гимнастика» ○ «Инструмент логопеда»
http://www.kindereducation.com/psychology27.html	Статьи, обзоры, советы детских психологов.
http://logopediya.narod.ru/	<p>Представлены описания развивающих игр</p> <p>Полезная информация:</p> <p>ссылки на логопедические ресурсы, библиотека логопедических материалов</p>
http://logoburg.com/	<p>Разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ «Родителям» ○ «Педагогам» ○ «Клуб»
http://www.logopunkt.ru/logoped.htm	Журнал «Логопед» (электронная версия)
http://adalin.mospsy.ru/1_03_00/1_03_032.shtml	Советы логопеда
http://zs.com.ua/journal/health/idem_k_logopedu_191.html	«Идем к логопеду»: основные рекомендации родителям, советы
http://tambov.fio.ru/vjpusk/vjp026/rabot/14/game.htm	Логопедические игры
http://ivalex.vistcom.ru/doc10.htm	Образец «Должностной инструкции учителя-логопеда». Методические разработки. Занятия с детьми. Игры с обучением. Сказки, песенки, стихи
http://www.defectolog.ru/?	<p>Разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ «Информация» (Нормы развития; Отклонения в развитии; Воспитание; Тесты; Терминология) ○ «Развивающие игры» (Развитие моторики рук; Развитие внимания; Развитие памяти; Развитие мышления; Игры для всех)

http://brestschool27.iatp.by/TEACHERS/frames/defektologi.htm	Занятия по развитию познавательной деятельности с использованием материала русского языка. Повторение изученного материала по темам «Части речи», «Главные члены предложения». Использование японской методики пальцевого массажа, методики Н.А. Зайцева (<i>можно скачать</i>)
http://babyroom.narod.ru/metod.html	Коллекция дидактических игр (можно скачать документы)
http://dou110.narod.ru/Logoped.htm	Упражнения на дыхание
http://www.trizminsk.org/e/260015.htm	Гуткович И.Я., Самойлова О.Н. Сборник дидактических игр по формированию системного мышления дошкольников: Пособие для воспитателей детских садов / Под ред. Т.А. Сидорчук. – Ульяновск, 1998. Сборник включает в себя игровой комплекс, развивающий системное мышление детей в различных видах занятий. Игры прошли успешную апробацию в научно-методическом центре развивающего обучения № 242 г. Ульяновска, ДОУ № 1435 г. Москвы, ДОУ № 277 г. Самары и ДОУ № 23 г. Жигулевска

Ресурсы, адресованные музыкальным руководителям

http://www.kddu.edu.mhost.ru/38/ped5.htm	Копилка музыкального руководителя (упражнения, игры)
http://www.gmc.mgn.ru/mus_a.html	Методические материалы. Коррекция и развитие учащихся средствами музыкального искусства
http://pz.kartaly.ru/tamada/view.php3?mat=schenar_intzan1	Интегрированное занятие по музыкальной и изобразительной деятельности
http://ivalex.vistcom.ru/metod1.htm	Система обучения детей игре на музыкальных инструментах в детском саду (<i>из опыта работы МДОУ № 18 «Росинка»</i>)
http://pedlib.hut.ru/Books/Voprosi_muz_yosp/_html	Н. Морева. Вопросы музыкального воспитания в психолого-педагогической теории// Дошкольное воспитание, 1998. № 2. – С. 114 – 116.
http://mama.tomsk.ru/holiday.php	Детские праздники
http://rebenok.h10.ru/muzic1.htm	Обучение музыке в системе раннего и сверхраннего развития: знать ноты – раньше, чем ходить
http://doshmusik.nm.ru/index.html	Музыкадошюлятам. Сайт содержит теоретические и методические материалы для музыкальных руководителей дошкольных учреждений, сценарии утренников, конспекты музыкальных занятий разнообразной тематики

http://asrustrad.narod.ru/music_file1.html	Коллекция музыкальных произведений
http://www.prazdnik.by/essential/scenar/lastcall/child_garden	Сценарии праздников
http://mozaika.krasu.ru/?page=workshop_article&id=11	Мозаика развития. Музыкальные игры с игрушками, предметами, детскими шумовыми инструментами. Видеосюжеты (<i>можно скачать</i>)
Ресурсы общей направленности	
http://www.chado.spb.ru/	Сайт для петербургских родителей
http://dob.1september.ru/2003/04/14.htm	О.Семина, ДООУ № 80 Санкт-Петербурга. Учимся взаимодействовать с родителями
http://dob.1september.ru/articlef.php?ID=200500212	Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения
http://cit.vvsu.ru/MIRROR/Ucheba/index.htm	Портал является некоммерческим информационным ресурсом Российского Интернета и ориентирован в первую очередь на тех, кто профессионально связан со сферой образования

При использовании материалов с ресурсов сети Интернет необходимо предварительно соотносить их с основными компонентами реализуемой методической системы обучения – ее целями, содержанием, методами, организационными формами и применяемыми средствами обучения. Привлекаемые ресурсы должны вписываться в эту систему, не противоречить ей, соответствовать ее компонентам.

Использование прикладных программных средств в образовательном процессе ДООУ. Прикладные программные средства (ППС) – это компьютерные программы, предназначенные для использования в учебном процессе⁵.

Использование ППС позволяет решить следующие задачи:

- 1) обеспечение обратной связи с обучающимися;
- 2) обеспечение индивидуализации обучения;
- 3) улучшение качества наглядности;
- 4) дополнительное информирование;
- 5) моделирование изучаемых процессов или явлений;
- 6) организация коллективной и групповой работы;
- 7) повышение мотивации учения;
- 8) стимулирование инициативы обучающихся;
- 9) развитие творческого мышления детей.

В зависимости от решаемых задач и способа взаимодействия прикладных программных средств с пользователем их можно разделить на следующие типы⁶:

⁵ В этом разделе речь идет о программах учебного назначения.

⁶ Классификация прикладных программных средств предложена докт.пед.наук И.Б. Мыловой, СПбАППО.

- демонстрационные средства,
- информационные источники,
- моделирующие средства,
- инструментальные средства,
- обучающие программы,
- тренажеры,
- контролирующие средства,
- развивающие игры,
- электронные учебники,
- электронные учебные пособия,
- учебно-игровые средства.

Для проведения занятий с детьми дошкольного возраста наиболее широкое применение нашли обучающие программы, развивающие игры и учебно-игровые средства для подготовки воспитателей к занятиям с использованием иллюстративных и раздаточных материалов – демонстрационные средства, информационные источники и электронные учебные пособия и др. Ниже в таблице приведены краткие характеристики перечисленных типов ППС⁷.

Тип ППС	Характеристика	Примеры ППС
Обучающая программа	Обучающая программа – это ППС, направленное на развитие определенных навыков и умений и дающее возможность средствами программы скорректировать действия учащегося. Программы такого типа содержат интерактивные задания и упражнения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Фактура. Секреты живописи для маленьких художников» ▪ «Весёлая каллиграфия» ▪ «Рафаэль Санти» ▪ «Карнавал животных. Камиль Сен-Санс»
Развивающая игра	Развивающая игра – это программно-прикладное средство, предназначенное для развития у учащихся логического мышления, памяти, восприятия. Игровые задания в таких ППС соответствуют психолого-педагогическим требованиям и учитывают возрастные особенности детей	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Волшебная флейта» ▪ «Что такое хорошо и что такое плохо» ▪ «Суперинтеллект»
Учебно-игровое средство	Учебно-игровое средство – это прикладное программное средство, предназначенное для развития у учащихся познавательной	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Шахматы в сказках» ▪ «Математика на планете счетоводов» ▪ «Баба Яга учится читать»

⁷ В электронном приложении представлена презентация «Использование прикладных программных средств в образовательной деятельности».

Учебно-игровое средство	деятельности. Игровые задания в таких ППС, как правило, связаны единым смысловым сюжетом	
Демонстрационное средство	Демонстрационное средство – ППС, предназначенное для наглядного представления учебного материала. Демонстрационное средство может содержать звуковые и видеофрагменты, анимацию, графические изображения, фотографии и т.п.	▪ «Животные в искусстве», «1С: Познавательная коллекция. Птицы России».
Информационный источник	Информация в ППС этого типа представлена в структурированном виде. К информационным источникам относятся словари, энциклопедии, справочники	▪ «Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия»
Электронное учебное пособие ⁸	Электронное учебное пособие – ППС, материалы которого представлены в систематизированном виде и являются электронной поддержкой учебной программы (в том числе программы дополнительного образования детей)	▪ Для детей: «Мир природы. Познавательные материалы об окружающем мире». ▪ Для педагогов: «Образовательное пространство ДОУ», «Диагностическая работа в ДОУ», «Комплексные занятия в ДОУ» и др.

Достаточно часто в одном прикладном программном средстве объединены возможности нескольких типов.

Прикладные программные средства для организации индивидуальной работы с дошкольниками за персональными компьютерами. Сегодня очень сложно сориентироваться в многообразии прикладных программных средств, предлагаемых в компьютерных и книжных магазинах. Зачастую на выбор того или иного диска влияют внешний вид обложки, красноречивость аннотации или коммуникативные способности и обаяние продавца. Ответственность за безопасность ребенка, играющего в компьютерные игры на домашнем компьютере, безусловно, несут родители. При организации же занятий с использованием ППС в детском саду эта ответственность целиком и полностью лежит на педагогах, которым необходимо обращать особое внимание на качество используемых ресурсов. Согласно приказу Министерства образования Российской Федерации от 26.06.2000 № 1917 «Об экспертизе настольных,

⁸ В качестве примеров электронных учебных пособий для педагогов приведены электронные методические пособия

компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей» в целях обеспечения безопасности жизни, охраны здоровья, нравственности ребенка, защиты его от негативных воздействий утверждён временный порядок экспертизы настольных, компьютерных игр и выработаны критерии их оценки.

Критерии оценки настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей. Настоящие критерии оценки настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей⁹ (далее – Критерии) предназначаются для использования в деятельности организаций, проводящих экспертизу. Критерии могут использоваться работниками системы дошкольного образования для создания предметно-развивающей среды в образовательных учреждениях.

Устанавливаются две группы критериев. Критерии группы 1 обеспечивают безопасность ребенка, его защиту от негативных влияний игрушки на здоровье и эмоциональное благополучие.

В эту группу включены критерии, защищающие ребенка от следующих качеств игрушки:

- провоцирующих ребенка на агрессивные действия;
- вызывающих у него проявление жестокости по отношению к персонажам игры, в роли которых выступают играющие партнеры (сверстники, взрослые) или сама сюжетная игрушка;
- провоцирующих игровые сюжеты, связанные с безнравственностью и насилием;
- вызывающих нездоровый интерес к сексуальным проблемам, выходящим за рамки возрастной компетенции ребенка;
- провоцирующих ребенка на пренебрежительное или негативное отношение к расовым особенностям и физическим недостаткам других людей.

В состав критериев группы 2 включены качества игрушки, направленные на обеспечение развития ребенка:

- **Полифункциональность.** Игрушка может быть гибко использована в соответствии с замыслом ребенка, сюжетом игры в разных функциях.
- **Возможность применения в совместной деятельности.** Игрушка может быть пригодна к использованию в коллективных видах деятельности (в том числе с участием взрослого) и может инициировать совместные действия.
- **Дидактическая ценность.** Игрушка выступает средством обучения ребенка.
- **Эстетическая ценность.** Игрушка является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства, может являться изделием художественных промыслов.

⁹ Здесь «Критерии оценки настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей» приведены в сокращении. С полным текстом можно ознакомиться в сборнике официальных документов и программно-методических материалов «Нормативно-правовая база ДООУ».

Наличие у игрушки хотя бы одного из качеств группы 1 означает несоответствие этой игрушки критериям. Наличие у игрушки хотя бы одного качества группы 2 свидетельствует о ее образовательной ценности.

Экспертиза игрушки носит комплексный, многоаспектный характер, основанный на качественном и количественном анализе. Качественный анализ проводится на основе критериев группы 1 и группы 2. Количественный – методом экспертной оценки. Метод экспертной оценки предусматривает выведение интегральной оценки на основе индивидуальных оценок экспертов.

Приведенными критериями необходимо руководствоваться при организации в ДОУ работы с прикладными программными средствами и их выборе. Прежде чем предложить детям компьютерную программу, необходимо всесторонне ее изучить.

Ниже представлены краткие описания некоторых ППС, прошедших экспертизу¹⁰ на целесообразность использования ресурса в образовательном процессе.

1. Электронный образовательный ресурс «Фактура»

Минимальные системные требования:

- операционная система Windows® 95/98/Me/2000;
- процессор Pentium® 166 МГц;
- 48 МБ оперативной памяти;
- 500 МБ свободного места на жестком диске;
- 4-скоростное устройство для чтения компакт-дисков или DVD-дисков;
- разрешение экрана 800х600 с глубиной цвета 16 бит;
- звуковая карта;
- мышь.

Разработчик – «AlisaStudio» (Москва).

Правообладатель – «Новый диск» (Москва).

Соответствие электронного образовательного ресурса требованиям, предъявляемым к программным продуктам этого класса:

Дидактические компоненты программного продукта	Процент соответствия программного средства критериальным требованиям
Нормативный	45 %
Психолого-педагогический	94 %
Содержательный	92 %
Инструментальный	69 %
Процессуальный	60 %

Характеристика электронного образовательного ресурса. Электронный ресурс включает в себя следующие модули:

¹⁰ Экспертиза проводилась в Санкт-Петербурге специалистами РЦОКОнИТ, СПбАППО и ГДЮ.

- «Теоретический материал»;
- «Задания»;
- «Галерея»;
- «Словарь»;
- «Копилка идей».

Учебный материал электронного ресурса представлен в виде 5 уроков. Каждый урок включает в себя видеотрегмент, направленный на объяснение учебного материала, и интерактивные задания игрового характера. Выполнять задания дети могут и без просмотра учебного материала. Изложение учебного материала в электронном образовательном ресурсе учитывает возрастные особенности дошкольников. В качестве достоинств программного средства следует отметить доступный графический интерфейс, красочные задания, наличие словаря и галереи.

Раздел «Копилка идей» содержит набор иллюстраций, выполненных с помощью художественных средств.

Категория учащихся. Начальная школа. Электронный образовательный ресурс может использоваться при работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

Тип электронного образовательного ресурса. Обучающая программа.

Рекомендации по использованию электронного ресурса. Электронный образовательный ресурс может использоваться во внеклассной работе с учащимися 1 – 4 классов и детьми дошкольного возраста в рамках кружков и объединений художественно-эстетической направленности. Обучающая программа может использоваться как для организации индивидуальной самостоятельной работы учащихся, так и для работы в группах. Видеотрегменты могут быть использованы учителем в качестве наглядного материала при работе со всей группой.

2. Электронный образовательный ресурс «Карнавал животных. Камиль Сен-Санс»

Минимальные системные требования:

- русифицированная операционная система Windows® 98/Me/2000/XP;
- процессор Pentium® MMX 200 МГц;
- 128 МБ оперативной памяти;
- не менее 500 МБ свободного места на жестком диске;
- 4-скоростное устройство для чтения компакт или DVD-дисков;
- видеокарта, поддерживающая разрешение экрана 800x600 с глубиной цвета 32 бит;
- звуковая карта;
- мышь;
- принтер (желательно).

Разработчик – «AlisaStudio» (Москва).

Правообладатель – «Новый диск» (Москва).

Соответствие электронного образовательного ресурса требованиям, предъявляемым к программным продуктам этого класса:

Дидактические компоненты программного продукта	Процент соответствия программного средства критериальным требованиям
Нормативный	45 %
Психолого-педагогический	94 %
Содержательный	92 %
Инструментальный	69 %
Процессуальный	64 %

Характеристика электронного образовательного ресурса. Программа направлена на развитие музыкальных и художественных способностей, творческого мышления, эстетического вкуса, фантазии и дизайнерских навыков у детей в возрасте от 4 лет. Представленный электронный ресурс входит в серию обучающих программ «Восприятие и творчество» и включает в себя следующие модули:

- «Начать»;
- «Выбрать эпизод»;
- «О композиторе»;
- «Музыкальная шкатулка»;
- «Раскраска».

При выборе модуля «Начать» детям предлагается познакомиться с произведением французского композитора Камиля Сен-Санса «Карнавал животных». Каждая музыкальная тема сопоставлена с каким-либо представителем живой природы.

В модуле «Выбрать эпизод» пользователь может самостоятельно выбрать персонаж, которому посвящен музыкальный фрагмент. Музыкальный фрагмент сопровождается пояснениями диктора и анимацией. В этом модуле можно выбрать раздел «Задания», который представлен большим набором интересных интерактивных упражнений, направленных на закрепление материала.

Модуль «О композиторе» знакомит пользователей с биографией Камиля Сен-Санса.

Модуль «Музыкальная шкатулка» дает возможность прослушать выбранные музыкальные фрагменты.

Модуль «Раскраска» предлагает раскрасить при помощи средств графического редактора рисунки представителей живой природы. Рисунок самостоятельно можно выбрать из предложенного набора изображений.

Изложение учебного материала в электронном образовательном ресурсе учитывает возрастные особенности младших школьников. В качестве досто-

вместе программного средства следует отметить возможность добавлять свои собственные изображения в набор, распечатывать любые картинки на принтере, сохранять уже раскрашенные рисунки.

Категория учащихся. Начальная школа. Электронный образовательный ресурс может использоваться при работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

Тип электронного образовательного ресурса. Обучающая программа.

Рекомендации по использованию электронного ресурса. Электронный образовательный ресурс может использоваться во внеклассной работе с учащимися 1 – 4 классов в рамках кружков и объединений художественно-эстетической направленности, а также при работе с воспитанниками подготовительных групп ДОУ. Обучающая программа может использоваться как для организации индивидуальной самостоятельной работы учащихся, так и для работы в группах. Электронные материалы обучающей программы могут быть использованы учителем в качестве наглядного материала при работе со всей группой.

Прикладные программные средства в помощь педагогу. Педагог, как правило, использует ППС в качестве дополнительного информационного источника. Например, при подготовке к занятиям можно обращаться к текстовым или иллюстративным ресурсам диска. В качестве примера дана аннотация электронного пособия «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ».

Электронный образовательный ресурс «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»

Минимальные системные требования:

- операционная система – Microsoft Windows 98/ME/ NT/2000/XP;
- процессор – Pentium-II;
- оперативная память – 256 МБ;
- разрешение экрана – 800x600;
- устройство для чтения компакт-дисков (24-х CD-ROM) или DVD-дисков;
- свободное место на жестком диске – 100 МБ;
- установленная программа для просмотра презентаций Microsoft Office PowerPoint.

Фирма-производитель – издательство «Учитель» (Волгоград).

Соответствие электронного образовательного ресурса требованиям, предъявляемым к программным продуктам этого класса:

Дидактические компоненты программного продукта	Процент соответствия программного средства критериальным требованиям
Нормативный	82 %
Психолого-педагогический	100 %

Содержательный	100 %
Инструментальный	100 %
Процессуальный	88 %

Характеристика электронного образовательного ресурса. Электронное пособие «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» серии «Дошкольник» предназначено руководителям, методистам, воспитателям, медицинским работникам, инструкторам по физическому воспитанию дошкольных образовательных учреждений, педагогам дополнительного образования. Диск содержит теоретические и практические материалы по организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

На диске представлены нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по проблеме сохранения и укрепления здоровья ребенка: локальные акты, должностные инструкции, аналитические материалы и др. В пособии раскрывается опыт использования современных здоровьесберегающих технологий в педагогической практике, представленный в форме программ, проектов, рекомендаций. На диске содержатся конспекты занятий по физической культуре и основам безопасного поведения дошкольников, а также сценарии спортивно-досуговых, развлекательных и игровых мероприятий для детей, направленных на развитие гибкости, ловкости, выносливости, способствующих совершенствованию координации движений. В диск включены слайд-презентации тем, касающихся проблемы приобщения ребенка к здоровому образу жизни. В предлагаемом электронном пособии содержатся теоретические и практические рекомендации по организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

На диске представлены следующие разделы:

- «Нормативы, организация»;
- «Физкультурные занятия»;
- «Здоровьесберегающие технологии»;
- «ОБЖ»;
- «Презентации».

Раздел «Нормативы, организация». В разделе представлены нормативно-правовые и инструктивно-методические документы соответствующего содержания.

Раздел «Физкультурные занятия». Раздел раскрывает опыт педагогической работы по созданию предметно-двигательной среды, использованию современных здоровьесберегающих технологий, тренажеров и нестандартного оборудования в работе со старшими дошкольниками. Предлагаются конспекты занятий, упражнения, сценарии мероприятий.

Раздел «Здоровьесберегающие технологии». В разделе представлен материал, раскрывающий сущность здоровьесберегающей педагогической системы, технологию и модели образовательного пространства детского сада. Описаны

современные подходы к созданию новых образовательно-оздоровительных программ. Разработки занятий, содержащиеся в данном разделе, помогут педагогам в воспитании у дошкольников чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья. В разделе представлены физкультминутки для детей, разработанные в форме упражнений, игр, небольших инсценировок, психологических пауз и тренингов. При использовании на занятиях они помогут педагогу поддерживать высокий уровень работоспособности детей, вовремя снимать физическое и психическое напряжение, активизируя процессы восприятия, внимания, воображения.

Раздел «ОБЖ». В разделе представлены разработки занятий, которые научат старших дошкольников находить выход из затруднительных ситуаций, помогут стать самостоятельнее и ответственнее, усвоить необходимые правила личной гигиены, безопасности на дорогах, при пожаре, в отношениях с домашними животными. В раздел включены материалы для проведения родительских собраний, а также советы родителям и рекомендации по обучению дошкольников основам безопасности жизнедеятельности.

Раздел «Презентации». В разделе представлены слайд-презентации некоторых тем: программа «Здоровый ребенок», беседа «Привычки человека», рассказ ребенка «Комнатные лекари». При наличии соответствующего оборудования (компьютера, медиапроектора) появляется возможность проведения обеспеченных хорошей наглядностью педсоветов, семинаров для педагогов ДОУ, занятий с детьми.

Для просмотра слайд-презентаций необходима программа Microsoft Office PowerPoint.

Категория учащихся, при работе с которыми может использоваться программный продукт. Дошкольники и начальная школа.

Тип электронного образовательного ресурса – электронное учебное пособие.

Рекомендации по использованию электронного ресурса в учебно-воспитательной работе. Электронное пособие создано на основе целого ряда печатных пособий издательства «Учитель» с использованием программных средств. Электронный вариант дает возможность не просто прочитать предлагаемый материал, но и более интенсивно работать с ним, используя все преимущества компьютера (редактирование, комбинирование, печать, поиск и т. п.). Работа с материалами, содержащимися на диске, осуществляется с помощью программной оболочки, позволяющей пользователю решать следующие задачи:

- просматривать и распечатывать все представленные на диске тексты;
- создавать новый текст на основе одного из текстов диска с сохранением его в архиве пользователя;
- создавать новый текст путем сборки из имеющихся на диске текстов разных разделов и подразделов;

- вносить изменения в тексты, созданные пользователем, хранящиеся в архиве, а также удалять тексты из архива;
- осуществлять поиск необходимого материала в общем списке текстов, а также в заданном разделе и среди архивных текстов по ключевой фразе (слову);
- осуществлять поиск в тексте по ключевой фразе (слову).

Используя материалы этого электронного ресурса, можно подготовить занятие для дошкольников и раздаточный материал для родителей с целью общения их к проблеме сохранения здоровья детей.

Использованные при составлении данного диска материалы опубликованы в следующих печатных пособиях:

1. АБВГДЕйка: комплексная программа подготовки детей к школе / Авт.-сост. Т. В. Калинина. – Волгоград: Учитель, 2008. – 268 с.
2. Дошкольное воспитание. – 1990. – № 3. – С. 31–33.
3. Дошкольное воспитание. – 1990. – № 9. – С. 102–107.
4. Дошкольное воспитание. – 1996. – № 3. – С. 22–27.
5. Дошкольное воспитание. – 1996. – № 11. – С. 15–22.
6. Дошколятам досуг – хороший друг: Познавательные, развлекательные, конкурсные и игровые мероприятия для старших дошкольников / Авт.-сост. Е. А. Гальцова. – Волгоград: Учитель, 2008. – 143 с.
7. Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения: модели программ, рекомендации, разработки занятий / Авт.-сост. М. А. Павлова, М. В. Лысогорская. – Волгоград: Учитель, 2009.
8. Изучение правил дорожного движения: Сценарии театрализованных занятий / Авт.-сост. Е. А. Гальцова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 89 с.
9. Матафанова О. И., Кузьмина М. В. Методические аспекты интегрирования здоровьесберегающей деятельности и экологического воспитания детей дошкольного возраста: Методическое пособие. – Чита: ЧИПКРО, 2007. – 46 с.
10. Оздоровительная работа в ДОУ: Нормативно-правовые документы, рекомендации / Авт.-сост. М. С. Горбатова. – Волгоград: Учитель, 2008. – 428 с.
11. Основы безопасного поведения дошкольников: Занятия, планирование, рекомендации / Авт.-сост. О. В. Чермашенцева. – Волгоград: Учитель, 2008. – 207 с.
12. Проектирование здоровьесберегающего пространства в ДОУ: Занятия с педагогами, дошкольниками и их родителями / Авт.-сост. Н. И. Крылова. – Волгоград: Учитель, 2009.
13. Спортивно-развивающие занятия: планирование, разработки, рекомендации (первая младшая группа) / Авт.-сост. И. В. Померанцева и др. – Волгоград: Учитель, 2008. – 97 с.

14. *Физическое развитие детей 5–7 лет / Авт.-сост. Т.Г. Анисимова, Е.Б. Савинова. – Волгоград: Учитель, 2009.*
15. *Физкультминутки / Авт.-сост. С. А. Левина и др. – Волгоград: Учитель, 2008. – 67 с.*
16. *Физкультминутки: упражнения, игры, комплексы движений, импровизации, инсценировки / Авт.-сост. Ю. А. Вакуленко, Г. П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 106 с.*
17. *Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ / Авт.-сост. О.Ф. Горбатенко, Г.П. Попова и др. – Волгоград: Учитель, 2008. – 159 с.*
18. *Формирование правильной осанки. Профилактика и коррекция плоскостопия у дошкольников (рекомендации, занятия, игры, упражнения) / Авт.-сост. Т.Г. Анисимова, Р.А. Ульянова. – Волгоград: Учитель, 2009.*

**Аннотации к другим дискам серии «Дошкольник»
издательства «Учитель»**

Компакт-диск «Образовательное пространство ДОУ».

Электронное пособие «Образовательное пространство ДОУ» серии «Дошкольник» предназначено руководителям, методистам, воспитателям, музыкальным работникам, инструкторам по физическому воспитанию дошкольных образовательных учреждений, педагогам дополнительного образования. Представленные на диске теоретические основы методической и диагностической работы в ДОУ призваны помочь воспитателю овладеть новым педагогическим мышлением, быть готовым к решению сложных задач в системе образования. Диск содержит теоретические и практические рекомендации по интеллектуальному, нравственному, эстетическому и физическому развитию детей в условиях ДОУ и включает в себя информацию о планировании индивидуальной работы с ребенком. Предлагаемые материалы помогут руководителям и педагогическому персоналу дошкольных учреждений профессионально сконструировать систему методической работы и эффективно провести занятия с детьми.

Диск «Образовательное пространство ДОУ» включает следующие разделы:

- «Теоретические основы»;
- «Индивидуальное развитие»;
- «Развитие интеллекта»;
- «Нравственное воспитание»;
- «Физическое воспитание».

Диск «Диагностическая работа в ДОУ».

Электронное пособие «Диагностическая работа в ДОУ» серии «Дошкольник» создано в помощь воспитателям, психологам дошкольных учреждений, учителям начальных классов, социальным педагогам общеобра-

заведательных учреждений, а также может быть полезно родителям, студентам педагогических учебных заведений.

Одним из направлений модернизации образования, обеспечивающим повышение его качества, является внедрение диагностической работы в образовательный процесс. Диагностические данные необходимы для составления социально-психологического портрета ребенка, для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в общении, развитии, воспитании, для выбора средств и форм психологического сопровождения в соответствии с присущими особенностями развития и общения.

Пособие представляет собой комплекс многочисленных методик различных авторов, объединенных в целях эффективной психодиагностической работы в следующие разделы:

- «Организационный аспект»;
- «Психические процессы и речь»;
- «Развитие мелкой моторики»;
- «Готовность к школе»;
- «Рисуночные тесты».

Компакт-диск «Праздники (календарные, выпускные)».

Электронное пособие «Праздники (календарные, выпускные)» серии «Дошкольник» предназначено музыкальным руководителям, воспитателям, педагогам дополнительного образования детских садов, детско-юношеских творческих центров, учреждений оздоровительной и социальной профилактики и реабилитации детей, может быть полезно студентам средних и высших педагогических учебных заведений.

Компакт-диск содержит сценарии праздников, тематических развлечений и утренников в ДОУ, призванных дать детям представление о природных явлениях, воспитывать бережное отношение к окружающей среде. Содержание праздников создает возможность через эмоциональные переживания способствовать становлению нравственной позиции ребенка, способности воспринимать прекрасное, беречь красоту природы.

Сценарии написаны с учетом возрастных и психологических особенностей детей старшего и младшего дошкольного возраста, базируются на сюжетной основе, где основными действующими лицами становятся дети. Принципиально важно не оставить безучастным на празднике ни одного ребенка, каждый должен получить пусть небольшую, но незаменимую роль.

Тематическая направленность данного пособия позволила объединить модели сценариев по временам года:

- осенние праздники содержат сценарии утренников, посвященных встрече и проводам осени, празднованию Дня народного единства (4 ноября) и др.;
- зимние праздники включают в себя путешествия в новогоднюю сказку, встречи с Дедом Морозом и Снегурочкой, шутки, стихи о зимних забавах;

– Весенние – объединяют празднования Верного воскресенья и Пасхи со сказкой и встречей с солнцем, птичьим гомоном, радостью, приносимой весенним обновлением;

– летние – представляют сценарии мероприятий, посвященных встрече и проводам лета, празднованию Дня Нептуна, Дня Цветов и т. д.

Составители предлагают интересные и оригинальные сценарии выпускных праздников, театрализованных представлений для детей подготовительной группы.

Кроме того, каждый из разделов диска содержит приложения (стихи, песни, танцы, ноты, дополнительный материал для проведения мероприятий), которые можно использовать для подготовки календарных и тематических праздников.

Компакт-диск «Праздники (тематические, музыкальные, спортивные)».

Электронное пособие «Праздники (тематические, музыкальные, спортивные)» серии «Дошкольник» предназначено воспитателям детского сада, музыкальным руководителям, организаторам детских праздников в образовательных учреждениях и детских центрах творчества. Пособие может быть полезно учителям начальных классов и студентам педагогических учебных заведений.

На диске представлены сценарии тематических, музыкальных, спортивных праздников, написанные с учетом возрастных и психологических особенностей детей дошкольного возраста. Они базируются на сюжетной основе, где основными действующими лицами становятся дети.

Формы проведения праздников, сценарии которых предлагаются в данном электронном пособии, разнообразны: утренники, игры, музыкальные сказки, инсценировки, вечера досуга, театрализованные представления, развлекательные шоу-программы и т. п. Подобное разнообразие позволит педагогу выбрать наиболее рациональную форму организации творческой деятельности детей для решения поставленных воспитательных задач: развитие речи, формирование эстетического вкуса, становление нравственной позиции, гармоничное развитие личности ребенка.

На диске представлены разнообразные содержательные материалы, которые помогут воспитателям, музыкальным руководителям, организаторам детского отдыха подготовить и провести интересные праздники, подскажут новые идеи.

В соответствии с тематической направленностью праздничных мероприятий диск включает в себя 5 разделов:

- «Тематические»;
- «Спортивно-оздоровительные»;
- «Музыкальные»;
- «Фольклорно-патриотические»;
- «Приложение».

Компакт-диск «Готовим детей к школе».

Электронное пособие «Готовим детей к школе» серии «Дошкольник» создано в помощь воспитателям, методистам, логопедам и психологам дошкольных учреждений, учителям начальных классов, а также может быть полезно родителям будущих первоклассников.

В пособии представлены разработки коррекционных и обучающих занятий, ориентированных на обучение ребенка письму, чтению, математике, способствующих повышению мотивации детей к учению. Также в диске содержатся тесты и методики исследования сформированности психологических процессов у ребенка, анкеты и советы родителям будущих первоклассников о том, как подготовить ребенка к школе.

Представленные на диске занятия по ознакомлению с окружающим миром помогут взрослым доходчиво познакомить детей с окружающим миром, обогатить их представления о животных и растениях, явлениях природы.

Отличным дополнением к занятиям станет занимательный материал по математике и азбуковедению, в котором предлагаются загадки, игры, чистоговорки, ребусы, кроссворды, стихотворения.

Электронное пособие содержит следующие разделы:

- «Коррекционные занятия»;
- «Помощь психолога»;
- «Обучающие занятия»;
- «В школу с радостью»;
- «Ознакомление с окружающим миром»;
- «Занимательный материал».

Компакт-диск «Комплексные занятия в ДОУ».

Электронное пособие «Комплексные занятия в ДОУ» серии «Дошкольник» предназначено руководителям, методистам, воспитателям, музыкальным работникам дошкольных образовательных учреждений, педагогам дополнительного образования, может быть полезно учителям начальных классов и воспитателям групп продленного дня, а также родителям для занятий с детьми.

Представлены конспекты занятий по математике, развитию речи, подготовке к письму, фольклорно-экологическому, художественно-эстетическому и социальному развитию для младшей, средней, старшей и подготовительной групп ДОУ. Занятия включают разнообразные формы и приемы работы с детьми с учетом их возраста и программных задач: это беседы, дидактические и сюжетно-ролевые игры, психогимнастика, проблемные ситуации и др.